ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «*Современные средства диагностики учебных достижений учащихся*» направление подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, профиль – «*Историческое просвещение и формирование духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в условиях полиэтнического региона*»

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ); интеграция и актуализация психолого-педагогических знаний студентов о процессе развития личности; формирование прочных умений и навыков, необходимых для успешной организации учебного процесса.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Получить представление о роли современных средства оценивания результатов обучения в профессиональной деятельности об истории и современном состоянии системы тестирования в России и за рубежом; традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений; о разнообразных инновационных достижениях мировой и отечественной педагогической науки.

2. Изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины, ознакомиться с особенностями тестовых технологий, виды и типы тестов, формы тестовых заданий; нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ; структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ по своему предмету; различные методы оценивания результатов тестирования; процедуру проведения тестирования.

3. Овладеть методологией социально-педагогического обеспечения; составлять тестовые задания различной формы; проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов; уметь давать оценку тестовым заданиям, использовать на практике тесты разных видов; составлять тестовые задания с использованием компьютерных тестовых оболочек.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные принципы осуществления отбора предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения истории и обществознанию, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения; основы проектирования результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

Уметь: разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий; формировать познавательную мотивацию обучающихся к истории и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности; формирования средств контроля качества учебно-воспитательного процесса.

Владеть: навыками отбора предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения истории и обществознанию, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения; проектирования результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «***Современные средства диагностики учебных достижений учащихся***» относится к блоку Б1 учебного плана, к части формируемой участниками образовательных отношений - (Б1.В.05).

Дисциплина (модуль) изучается очно: на 2 курсе в 3 семестре, заочно: на 2 курсе, в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.12
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина относится к блоку Б1, к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» учебного плана (Б1.О.12). Для изучения дисциплины необходимо знание методики преподавания истории и обществознания, закономерностей образовательного процесса.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовые знания в работе с компьютером. Дисциплина «Современные средства диагностики учебных достижений учащихся» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Она является базовой для закрепления знаний по базовым и торическим дисциплинам и дисциплинам вариативной части учебного плана, «Актуальные проблемы исторических исследований», «Педагогическое проектирования и управление проектами», «Историческое просвещение в общеобразовательных организациях», «Практические методы и приемы работы с информацией на уроках истории и обществознания», «Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» и др. специальных дисциплин.	

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций* в соответствии с ФГОС ВО /ПООП/ОПОП.**	**Индикаторы достижений компетенции**	**Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций**
УК-3	*Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*	УК-3.1 Знает основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему.	**Знать** условия эффективной организации командной работы как основы современных инноваций и образовательных технологий
		УК-3.2 Умеет разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием.	**Уметь** определять стратегию командной работы, распределять поручения и планировать командные действия, обеспечивая достижение поставленной цели
		УК-3.3 Владеет методами организации командной работы и управления коллективом; методами оценки компетенций и опыта участников команды.	**Владеть** навыками объективного оценивания деятельности участников командной работы.

ОПК-5	*Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении*	ОПК 5.1 Знает планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к мониторингу результатов образования, технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися.	**Знать**: - современные виды и формы контроля качества знаний, инструменты мониторинга результатов образования
		ОПК 5.2 Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, интерпретировать результаты мониторинга с целью разработки программы преодоления трудностей в обучении.	**Уметь**: выбирать инструменты мониторинга, соответствующие цели его проведения; разрабатывать необходимую документацию, методические рекомендации и руководства по их использованию
		ОПК 5.3 Владеет современными технологиями проведения мониторинга результатов образования обучающихся и технологиями реализации программы преодоления трудностей в обучении.	**Владеть**: навыками проектирования средств аутентичного оценивания образовательных достижений учащихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет **3 ЗЕТ**, **108** академических часа.

Разработчик: **к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.**